



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

### Автомеханический факультет

УТВЕРЖДЕНО

Автомеханический факультет

Декан Костин В.Е.

31.08.2023 г.

## Метрология, стандартизация и сертификация

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	<b>Технология и оборудование машиностроительных производств</b>
Учебный план	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
Профиль	<b>Энерго- и ресурсосберегающие технологии</b>
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Срок обучения	<b>4 года</b>

Форма обучения	<b>очная</b>	Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Виды контроля в семестрах:	экзамены 5		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст.преп., Белухин Р.А.

Рецензент(ы):

(при наличии)

д.т.н., профессор, Носенко В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Метрология, стандартизация и сертификация**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 923)

составлена на основании учебного плана:

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профиль: Энерго- и ресурсосберегающие технологии

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Технология и оборудование машиностроительных производств

Зав. кафедрой, д.т.н. профессор Носенко В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Автомеханический факультет

Председатель НМС факультета Костин В.Е.

Протокол заседания НМС факультета № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>
Целью освоения дисциплины является формирование у специалиста основных и важнейших представлений о современных методах в области метрологии, точности, стандартизации и сертификации.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>
---

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Физика
2.1.2	Техническая механика
2.1.3	Физико-химические методы анализа
2.1.4	
2.1.5	Информационно-библиотечные системы
2.1.6	Учебная практика: ознакомительная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Основы проектной деятельности
2.2.3	Защита интеллектуальной собственности

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>
---

**ОПК-3.1: Знает современные отечественные и международные приемы, способы и модели экономического анализа, умеет собрать и обобщить экономическую информацию, владеет современными методами экономического анализа.**

:  
Результаты обучения: Знает современные отечественные и международные приемы, способы и модели экономического анализа, умеет собрать и обобщить экономическую информацию, владеет современными методами экономического анализа.

**ОПК-3.2: Способен и готов принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения**

:  
Результаты обучения: Умеет принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов. Владеет навыками выбора технических средств и технологии с учетом экологических последствий их применения

**ОПК-3.3: Знает основные принципы и нормы конституционного, гражданского, административного, семейного, трудового, экологического и уголовного права, умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы жизни, владеет навыками решения несложных проблем правового характера.**

:  
Результаты обучения: Знает основные принципы и нормы конституционного, гражданского, административного, семейного, трудового, экологического и уголовного права, умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы жизни, владеет навыками решения несложных проблем правового характера.

**ОПК-3.4: Знает основные приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов, умеет формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность, владеет навыками составления индивидуального плана исследовательской и проектной работы**

:  
Результаты обучения: Знает основные приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов, умеет формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность, владеет навыками составления индивидуального плана исследовательской и проектной работы

<b>4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>
--

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Форма контроля (Наименование оценочного средства)
	Раздел 1. Метрология и метрологическое обеспечение				

1.1	Основы метрологического обеспечения. Метрологические органы, службы и организации. Государственный метрологический контроль и надзор /Лек/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Экзамен
1.2	Физические свойства, величины и шкалы. Воспроизведение единиц физических величин. Эталоны физических единиц /Лек/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Экзамен
1.3	Модель измерения и основные постулаты метрологии. Классификации погрешностей измерений. Виды и методы измерений. Виды средств измерений /Лек/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Экзамен
1.4	Изучение величин и единиц системы СИ и их использование. /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Экзамен
1.5	Методика выполнения измерений. /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Экзамен
1.6	Измерение действительных размеров детали штангенциркулем, угломером, микрометром и штангенглубиномером. Контроль размеров деталей с помощью универсальных измерительных средств /Лаб/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Экзамен
1.7	Измерение радиального биения и погрешностей формы ступенчатого валика /Лаб/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Экзамен
1.8	Определение действительных размеров предельного калибраскобы с помощью плоскопараллельных концевых мер /Лаб/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Экзамен
1.9	Измерение действительных размеров и отклонений формы калибра-пробки на вертикальном миниметре /Лаб/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Экзамен
1.10	Контрольная работа «Обработка результатов измерений» /Ср/	5	44	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Экзамен
<b>Раздел 2. Стандартизация</b>					
2.1	Национальная система стандартизации России /Лек/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Экзамен
2.2	Методы стандартизации. Категории и виды стандартов /Лек/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Экзамен
2.3	Анализ и оценка оформления отчёта о НИР /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Экзамен
2.4	Анализ реальных штрихкодов. Проверка их подлинности /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Экзамен
2.5	Изучение терминов, параметров и характеристик шероховатости поверхности /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Экзамен
<b>Раздел 3. Сертификация</b>					

3.1	Система оценки соответствия в Российской Федерации /Лек/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Экзамен
3.2	Аккредитация /Лек/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Экзамен
3.3	Экзамен /Экзамен/	5	36	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Экзамен

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП - отчет по практике.

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:  
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии

1 При принятии международного (национального) стандарта, представляющего собой аутентичный текст на русском языке соответствующего международного документа, но с дополнительными требованиями к объекту стандартизации, отражающими специфику потребностей России форма обозначения национального стандарта России имеет вид ...

- ГОСТ Р (ИСО) 9591 - 93
- ГОСТ Р 50231 - 92 (ИСО)
- ГОСТ Р 50231 - 92 (ИСО 7173 - 89)
- ГОСТ Р ИСО (ISO) 9591 - 93

2 Работу, связанную с обеспечением качества продукции и в первую очередь товаров широкого потребления, ведет ...

- МАГАТЭ
- ЕЭК ООН
- ФАО
- МОПС

3 Совету ИСО (международной организации по стандартизации) подчиняются \_\_\_\_\_ комитетов.

- семь
- пять
- шесть
- восемь

4 Разработка мер, направленных на обеспечение информацией, обучение и защиту интересов потребителей, является задачей комитета ИСО ...

- КАСКО
- СТАКО
- КОПОЛКО
- ДЕВКО

5 Разработкой руководств по вопросам, касающимся стандартных образцов, занимается ...

- КАСКО
- ДЕВКО
- РЕМКО
- КОПОЛКО

6 Проекты международных стандартов разрабатывают в ...

- исполнительном бюро
- центрального секретариате
- технических комитетах
- комитете по стандартным образцам (РЕМКО)

7 Подготавливает положения по планированию работы ИСО, организации и координации технических сторон работы ...

- КАСКО
- ПЛАКО
- ДЕВКО
- КОПОЛКО

8 Самой авторитетной международной организацией, специализирующейся во всех областях стандартизации, кроме электротехники и электроники, является ...

- ИСО
- МЭК

МОЗМ  
МБМВ

9 Важнейшим фактором, позволяющим увязать и систематизировать требования мировой торговли и интересы потребителей, способствующим наиболее полному использованию производительных сил, является \_\_\_\_\_ стандартизация.

межгосударственная  
региональная  
национальная  
международная

10 Высшим руководящим органом ИСО является \_\_\_\_\_ ИСО.

совет  
генеральная ассамблея  
исполнительное бюро  
центральный секретариат

Тема: Методы стандартизации

1 Метод стандартизации, заключающийся в сведении к технически и экономически обоснованному рациональному минимуму неоправданного многообразия различных деталей, узлов, конструкций, технологических процессов и документации, называется ...

симплификацией  
агрегатированием  
унификацией  
типизацией

2 В машиностроении наиболее часто используют ряд ...

R 5  
R 20  
R 10  
R 40

3 Параметрический ряд, построенный по ряду предпочтительных чисел E24, имеет знаменатель геометрической прогрессии, равный ...

1,1  
2,2  
1,5  
1,2

4 Расположение предметов и понятий по классам и размерам в зависимости от их общих признаков называется ...

типоразмерным рядом  
классификацией  
систематизацией  
параметрическим рядом

5 Метод стандартизации, заключающийся в создании машин, оборудования и приборов из отдельных стандартных унифицированных агрегатов, называется ...

унификацией  
симплификацией  
типизацией  
агрегатированием

6 Типоразмеры двигателей 10, 16, 25, 40, 63, 100 и 160 кВт соответствуют нормальному ряду чисел параметрического ряда ...

R 10  
R 20  
R 5  
R 40

7 Размеры изделий – это главный параметр ряда ...

геометрической прогрессии  
арифметической прогрессии  
ступенчато-арифметической прогрессии  
типоразмерного

8 Унификация, применяемая в изделиях одинакового функционального назначения, отличающихся друг от друга числовым значением главного параметра, называется ...

внутритиповой  
межтиповой  
параметрической  
типоразмерной

9 При создании стандартной, переналаживаемой оснастки, изготавливаемой из стандартных узлов, деталей и заготовок, широко используется ...

типоразмерная унификация  
межтипковая унификация  
принцип агрегатирования  
комплексная стандартизация

10 Метод стандартизации, заключающийся в простом сокращении количества, типов или других разновидностей изделий

до количества технически и экономически необходимого для удовлетворения потребителей, называется ...

унификацией  
агрегатированием  
типизацией  
симплификацией

Тема: Научно-методические и правовые основы ОЕИ

1 Нормативными документами, содержащими добровольные для применения организационно-технические и (или) общетехнические положения, порядки, методы выполнения работ по метрологическому обеспечению, а также рекомендуемые правила выполнения этих работ, являются ...

методические инструкции (МИ) по метрологии  
руководящие документы (РД) по метрологии  
рекомендации (Р) по метрологии  
правила (ПР) по метрологии

2 Методы и средства поверки средств измерений СИ являются основными объектами ...

государственной метрологической службы  
законодательной метрологии  
государственной системы обеспечения единства измерений  
теоретической метрологии

3 Нормы точности измерений являются основными объектами ...

государственной метрологической службы  
законодательной метрологии  
теоретической метрологии  
государственной системы обеспечения единства измерений

4 Основным документом, обеспечивающим защиту прав и законных интересов граждан, установленного правопорядка и экономики России от отрицательных последствий недостоверных результатов измерений, является ...

закон РФ «Об обеспечении единства измерений»  
закон РФ «О защите прав потребителей»  
закон РФ «О техническом регулировании»  
ГОСТ 8.009 - 84 ГСИ

5 Методика установления допустимой погрешности поверки средств измерений изложена в ...

ФЗ «Об обеспечении единства измерений»  
ГОСТ 8.009 - 84 ГСИ  
МИ 188 - 86  
ПР 50.2.002 - 94 ГСИ

6 Понятие «единство измерений» закреплено ...

ГОСТом  
методической инструкцией (МИ)  
правилами по метрологии (ПР)  
Законом РФ

7 Нормативными документами, устанавливающими обязательные для применения организационно-технические и (или) общетехнические положения, порядки, методы выполнения работ по метрологическому обеспечению, являются ...

рекомендации (Р) по метрологии  
методические инструкции (МИ) по метрологии  
правила (ПР) по метрологии  
руководящие документы (РД) по метрологии

8 Комплекс нормативных документов межгосударственного и межотраслевого уровней, устанавливающих правила, нормы, требования, направленные на достижение и поддержание единства измерений в стране, называется ...

государственной метрологической службой  
государственной системой обеспечения единства измерений  
законодательной метрологией  
теоретической метрологией

9 Основным документом, регулирующим отношения государственных органов управления с юридическими и физическими лицами по вопросам изготовления, выпуска, эксплуатации, ремонта, продажи и импорта средств измерений является ...

закон РФ «Об обеспечении единства измерений»  
закон РФ «О защите прав потребителей»  
закон РФ «О техническом регулировании»  
нормативные документы Госстандарта России

10 Нормативными документами методического содержания в области ОЕИ, разрабатываемыми организациями, подведомственными Росстандарту, являются ...

правила (ПР)  
рекомендации (Р)  
стандарты предприятий (СТП)  
методические инструкции (МИ)

Тема: Организационные основы ОЕИ

1 Аккредитация метрологических служб юридических лиц проводится на срок, не превышающий \_\_\_\_\_ лет.

трех  
семи

	<p>пяти шести</p>
2	<p>Регистрацию аккредитованных МС юридических лиц осуществляет ... ВНИИМ им. Д.И.Менделеева ВНИИМС ВНИИОФИ ВНИИФТРИ</p>
3	<p>Метрологической организацией, выполняющей функции главного центра государственных эталонов, занимающейся параметрами расхода, объема веществ, является ... ВНИИЦИСМВ, г. Москва ВНИИМ им. Д. И. Менделеева, г. Санкт-Петербург ВНИИР, г. Казань ВНИИМС, г. Москва</p>
4	<p>Сеть организаций, несущих ответственность за создание и внедрение стандартных образцов состава и свойств веществ и материалов с целью обеспечения единства измерений, называется ... ГСССД ГССО ГМС ГСВЧ</p>
5	<p>Организацией, ответственной за создание, хранение и применение государственных эталонов, является ... метрологическая служба юридического лица метрологическая служба государственного органа управления орган государственной метрологической службы государственный научный метрологический центр</p>
6	<p>Органом, осуществляющим государственный метрологический надзор, является ... государственный научный метрологический институт метрологическая служба юридического лица региональный метрологический центр федеральный орган исполнительной власти</p>
7	<p>Комплексе нормативных документов межрегионального и межотраслевого уровней, устанавливающих правила, нормы, требования, направленные на достижение и поддержание единства измерений в стране, называется ... нормативной базой метрологии государственной системой обеспечения единства измерений законодательной основой стандартизации нормативной стандартизацией средств измерений</p>
8	<p>Разработка нормативных документов, регламентирующих калибровочную деятельность в стране, является задачей _____ РСК. центрального органа совета научно-методического центра аккредитирующего органа</p>
9	<p>Организацией, осуществляющей функции государственного метрологического контроля и надзора на соответствующей территории, является ... Государственный научный метрологический центр метрологическая служба юридического лица метрологическая служба государственного органа управления орган государственной метрологической службы (орган ГМС)</p>
10	<p>Сеть организаций, несущих ответственность за обеспечение потребителей информацией о точном времени, называется ... ГССО ГМС ГСВЧ ГСССД</p>
<p>Тема: Органы по сертификации и их аккредитация</p>	
1	<p>Контроль за определением стоимости работ по сертификации входит в компетенцию ... наблюдательного совета научно-методического сертификационного центра координационного совета апелляционной комиссии</p>
2	<p>Подготовка предложений по номенклатуре продукции и услуг, подлежащих обязательной сертификации в Российской Федерации, является функцией ... центрального органа по сертификации органа по сертификации научно-методического сертификационного центра совета по сертификации</p>
3	<p>Максимальный срок действия аттестата аккредитации составляет ____ лет. 5 10</p>



- 6  
7
- 4 Установление единых требований к испытательным лабораториям и органам по сертификации является ...  
целью аккредитации  
задачей аккредитации  
принципом сертификации  
целью сертификации
- 5 Инспекционный контроль выполнения требований аккредитации проводится ...  
ежеквартально  
один раз в полугодие  
раз в два года  
ежегодно
- 6 Структурным подразделением органа по сертификации, обеспечивающим деятельность органа по сертификации в соответствии с требованиями и процедурами сертификации, является ...  
наблюдательный совет  
комиссия по сертификации  
координационный совет  
апелляционная комиссия
- 7 Национальным органом РФ по сертификации является ...  
Госстрой РФ  
Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт РФ)  
Совет министров РФ  
Роспотребсоюз
- 8 Признание результатов испытаний и сертификатов соответствия на национальном, европейском и мировом уровнях является \_\_\_\_\_ аккредитации.  
принципом аккредитации  
задачей аккредитации  
направлением аккредитации  
целью аккредитации
- 9 Наличие высшего образования, способностей к решению сложных испытательных задач, углубленных знаний менеджмента соответствует \_\_\_\_\_ уровню квалификации персонала, проводящего испытания.  
элементарному  
базовому  
наивысшему  
повышенному
- 10 Обеспечение конкурентоспособности продукции и услуг на внутреннем и внешнем рынках является ...  
целью сертификации  
принципом сертификации  
задачей аккредитации  
целью аккредитации

В рамках освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам:

Студент в результате выполнения и сдачи оценочного средства может получить следующие оценки.

Отлично

Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание.

При отчёте студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.

Хорошо

Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.

Удовлетворительно

Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов составила 50 – 69%.

Неудовлетворительно

Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.

Оценивание компетенций при изучении дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Исходя из 100-балльной (пятибалльной) системы оценивания системы оценки успеваемости студентов, в ходе освоения изучаемой дисциплины студент получает итоговую оценку, по которой оценивается уровень освоения компетенций.

90-100 баллов (отлично) повышенный уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на повышенном уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные

программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

76-89 баллов (хорошо) базовый уровень

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенций на базовом уровне: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации.

61-75 баллов (удовлетворительно) пороговый уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками при их переносе на новые ситуации

0-60 баллов (неудовлетворительно) уровень освоения компетенций ниже порогового

Компетенции не сформированы. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л.1	Сергеев, А. Г.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебник	М.: Юрайт, 2011	
Л.2	Белухин, Р. А., Крутикова, А. А.	Методические указания для выполнения ОргСРС по дисциплине "Метрология, стандартизация и сертификация" (часть 1) [Электронный ресурс]: методические указания - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	<a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>
Л.3	Белухин, Р. А., Крутикова, А. А.	Методические указания для выполнения ОргСРС по дисциплине "Метрология, стандартизация и сертификация" (часть 2) [Электронный ресурс]: методические указания - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	<a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>
Л.4	Белухин, Р. А., Крутикова, А. А.	Практикум по дисциплине "Метрология, стандартизация и сертификация" [Электронный ресурс]: методические указания - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	<a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>
Л.5	Р. А. Белухин, Крутикова, А. А.	Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Метрология, стандартизация и сертификация" [Электронный ресурс]: методические указания - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	<a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://library.vstu.ru/els/main.php">http://library.vstu.ru/els/main.php</a>
Э2	<a href="http://library.volpi.ru/csp/library/StartPage.csp">http://library.volpi.ru/csp/library/StartPage.csp</a>
Э3	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Аудиторная работа – работа ведется в нескольких аудиториях:
6.3.1.2	1. MS Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4, лицензионный договор №Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), лицензионный договор №КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), лицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), ежегодное продление)
6.3.1.3	MS Office 2007 (лицензия №43344861 от 26.12.2007, бессрочная)
6.3.1.4	2. MS Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4, лицензионный договор №Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), лицензионный договор №КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), лицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), ежегодное продление)
6.3.1.5	MS Office 2003 (лицензия №41300906 от 01.11.2006, бессрочная)
6.3.1.6	3. MS Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4, лицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), лицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), лицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), ежегодное продление)
6.3.1.7	MS Office 2003 (лицензия №41300906 от 01.11.2006)

6.3.1.8	Самостоятельная работа - MS Windows 7 и MS Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4, лицензионный договор №Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), лицензионный договор №КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), лицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), ежегодное продление)
6.3.1.9	MS Office 2010 (лицензия №63699190, акт приема-передачи №704 от 11.09.2013, бессрочная)
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)</b>	
6.3.2.1	Патентно-информационные ресурсы Роспатента <a href="http://www.fips.ru">http://www.fips.ru</a>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ**

7.1	Аудиторная работа – проводится в нескольких аудиториях:
7.2	1. Учебная мебель на 20 посадочных мест, учебная доска, рабочее место преподавателя, плазменная панель 42 LQ, 7 компьютеров, коммутатор 16 Port, учебное лабораторное оборудование НТЦ-05,08 электрические измерения, прибор ПБМ-500, прибор ДА-312
7.3	2. Учебная мебель на 56 посадочных мест, учебная доска, рабочее место преподавателя, телевизор LQ 50 PT 350 “ R ” 50, 1 компьютер, видеопроектор Aser Proektor P 134 W, экран на треноге FCTM-1102180x180
7.4	3. Учебная мебель на 48 посадочных мест, учебная доска, рабочее место преподавателя, LCD телевизор, компьютер
7.5	4. Учебная мебель на 56 посадочных мест, учебная доска, рабочее место преподавателя
7.6	5. Учебная мебель на 44 посадочных мест, учебная доска, рабочее место преподавателя
7.7	Самостоятельная работа - Учебная мебель, 3 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, принтер HPLaserJet2015

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

Для успешного освоения дисциплины предусмотрены следующие виды учебных занятий (аудиторная работа):

- занятия лекционного типа;
- занятия семинарного типа;
- практические занятия;
- групповые консультации.

Аудиторная работа определяется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки и регулируется расписанием.

Методические указания к лекционным занятиям:

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам:

Практические занятия и лабораторные работы позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию или лабораторной работе включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к практическому занятию или лабораторной работе. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Готовясь к практическому занятию или лабораторной работе, студент может обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов состоит в:

- изучении и проработке лекционного материала, составлении конспектов лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовке к занятиям семинарского типа (практическим, лабораторным, коллоквиумам и т.д.);

- подготовке и написании самостоятельной (творческой) работы по заданной тематике;
- подготовке к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Оценка результатов самостоятельной работы организовано в форме самоконтроля и контроля со стороны преподавателя. Оценка выполнения самостоятельной работы приведена в фонде оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Рекомендации по работе с литературой:

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение не-которых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- 1) сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- 2) обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- 3) фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- 4) готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- 5) работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- 6) пользоваться реферативными и справочными материалами;
- 7) контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- 8) обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине:

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- 1) внимательно изучить перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- 2) внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- 3) составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, доступность управления контентом с клавиатуры.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-

двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.